



La Coordination nationale

Réf de ~~3~~PAEEJ/EXT/2026

## AVIS DE RECRUTEMENT

Le Programme d'autonomisation économique et d'emploi des jeunes (PAEEJ, en sigle) est une initiative du gouvernement du Burundi, créé par le Décret n°100/067 du 11 Juin 2025 portant modification du Décret n° 100/273 du 06 Décembre 2021 portant modification du Décret n° 100/107 du 07 Avril 2021 portant Création, Pilotage et Coordination du Programme d'Autonomisation Economique et d'Emploi des Jeunes « PAEEJ ». Il est mis en place dans l'optique de résoudre l'épineux problème du chômage des jeunes

Dans le cadre du renforcement de ses capacités opérationnelles et administratives, il désire recruter neuf membres de son personnel, ayant des profils mentionnés dans le tableau annexé à cet avis. Il s'agit de :

1. Un Expert en développement commercial et marketing ;
2. Un Auditeur Interne ;
3. Un Responsable recherche, développement et études ;
4. Un Responsable analyse financière ;
5. Un Responsable minier (Géologue) ;
6. Un Chef Charroi et magasinier ;
7. Un animateur membre de l'équipe communale Matana basé à Songa ;
8. Un animateur membre de l'équipe communale Butaganzwa basé à Butaganzwa ;
9. Un animateur membre de l'équipe communale Shombo basé à Gihogazi ;
10. Sept Animateurs Responsables d'équipes communales (Mukaza, Ntahangwa, Kirundo, Bururi, Nyabihanga, Muyinga et Isare)

### 1. Conditions d'éligibilité

- Etre de nationalité burundaise ;
- Avoir des qualifications requises pour le poste sollicité (cfr. spécifications en annexe et sur le site du PAEEJ) ;

- Avoir une expérience nécessaire pour le poste sollicité (cfr. spécifications en annexe et sur le site du PAEEJ) ;

## **2. Aptitudes supplémentaires**

- Etre de bonne moralité et avoir une attitude positive et appropriée ;
- Avoir des capacités de travail en équipe et sous pression ;
- Etre flexible et avoir des capacités d'adaptation rapide ;
- Etre innovant et avoir le goût du perfectionnement ;
- Avoir la capacité à résoudre les problèmes liés à la question de l'entrepreneuriat des jeunes ou dans tout autre domaine relevant de son ressort ;
- Avoir des compétences sociales et une intelligence émotionnelle requises ;

## **3. Pièces à fournir (toutes ces pièces doivent être dans un seul et unique fichier, scannées dans l'ordre) :**

- 1) Une lettre de motivation (max. 1page) ;
- 2) Un extrait du Casier judiciaire ;
- 3) Une attestation de naissance ;
- 4) Un CV détaillé (max. 3pages) ;
- 5) Une copie certifiée conforme des diplômes /certificats obtenus ;
- 6) Les attestations de services rendus ;
- 7) Trois références professionnelles ainsi que leurs coordonnées (Nom& Prénom, Tél., Adresse mail, Lieu de travail, Fonction / Poste occupé).

## **4. Type du contrat**

Les candidats sélectionnés seront soumis à un contrat à durée déterminée.



## 5. Dépôt des dossiers de candidature

Le dossier de candidature, qui reprendra le titre du poste sollicité tel que décrit dans cet appel, devra être déposé en ligne sur la plateforme du PAEEJ, <https://www.paeej.bf/publication-des-avis/>, au plus tard le **14/9/2026 à 17 heure.**

**NB :**

- Les candidatures incomplètes ou soumises après le délai ne seront pas prises en considération ;
- Seuls les candidats présélectionnés seront contactés par le PAEEJ pour les futures étapes ;
- L'absence de mention du poste sollicité constitue un motif de disqualification du dossier ;
- Les dossiers non retenus ne seront pas remis aux candidats ;
- Les candidatures des jeunes (18-40 ans) seront traitées avec égards.

Fait à Gitega, le **14/9/2026**

Pour le PAEEJ,

Coordonnateur National

Prof. Désiré MANIRAKIZA





## QUALIFICATIONS REQUISES

| Titre du poste                                         | Profil du (de la) candidat (e)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Principales Tâches                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Grade         | Lieu de travail |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| <b>Expert en développement commercial et marketing</b> | <p>Niveau d'études :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diplôme de Master en administration des affaires/Economie/Commerce/Marketing ou autres qualifications similaires</li> </ul> <p>Expérience :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 ans dans le domaine marketing et de développement de la performance commerciale</li> </ul> <p>Langues :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kirundi, Français, la maîtrise de l'anglais est un atout</li> </ul> <p>Autres compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etre de nationalité burundaise</li> <li>Avoir une grande capacité organisationnelle, de prévision, de réaction et d'anticipation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Appuyer dans la structuration de l'offre de services commerciaux des projets du PAEEJ, au développement et à la commercialisation des produits des jeunes du PAEEJ ;</li> <li>Réaliser des études de marché liées à chaque type de service répertorié et sur les potentialités des produits des jeunes du PAEEJ au Burundi et à l'étranger ;</li> <li>Elaborer des stratégies commerciales et y adosser un mix marketing pour l'ensemble des services à promouvoir pour le compte des projets du PAEEJ ;</li> <li>Effectuer une permanente veille concurrentielle pour le compte des projets du PAEEJ ;</li> <li>Développer une stratégie marketing et une stratégie de</li> </ul> | <b>Expert</b> | <b>Gitega</b>   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être organisé et méthodique</li> <li>• Être rigoureux</li> <li>• Faire preuve d'une grande maîtrise du stress</li> <li>• Avoir des compétences en informatique, en particulier dans les applications MS Office tels que MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Internet, Logiciels de traitement statistique des données</li> </ul> | <p>marque « Made in Burundi » pour les produits des jeunes ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer le monitoring de la performance commerciale des projets du PAEEJ ;</li> <li>• Explorer les marchés internationaux pour le marketing des produits des jeunes (p.ex. à travers la diaspora Burundaise) et établir des liens avec ces marchés ;</li> <li>• Appuyer l'organisation des événements et exhibitions pour commercialiser les produits des jeunes et améliorer les connectivités au marché ;</li> <li>• Développer une base de données pour identifier des événements pertinents au niveau local, national et international (p.ex. forums, marchés, salons, événements, etc.) ;</li> </ul> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiller à la rentabilité de l'ensemble des activités menées sur les différents projets du PAEEJ ;</li> <li>• Établir des rapports hebdomadaires, mensuels, trimestriels et annuels ;</li> <li>• Exécuter toute autre tâche lui confiée par l'autorité hiérarchique.</li> </ul>                                                                                                                                                                                            |        |        |
| <b>Auditeur Interne</b> | <p>Niveau d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minimum Master en Audit interne ou tout diplôme des domaines similaires</li> </ul> <p>Expérience :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 ans aux postes similaires.</li> </ul> <p>Langues :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirundi, Français. La maîtrise de l'anglais est un atout</li> </ul> <p>Autres compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre de nationalité burundaise</li> <li>• Avoir un grand sens critique et d'écoute et de dialogue</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vérifier la conformité des procédures aux textes de réglementations internes et des lois, décrets et arrêtés se rapportant au fonctionnement du PAEEJ ;</li> <li>• S'assurer que les ressources et les actifs du PAEEJ soient dûment enregistrés dans ses livres et préservés comme il convient ;</li> <li>• S'assurer que les données financières, comptables et autres qui sont générées par le PAEEJ ou utilisées pour sa gestion sont exactes et fiables ;</li> </ul> | Expert | Gitega |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une excellente capacité d'observation, d'analyse et de synthèse</li> <li>• Etre rigoureux et intègre</li> <li>• Faire preuve d'impartialité</li> <li>• Avoir une grande aisance rédactionnelle et d'expression</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• S'assurer que l'intégrité, la fiabilité, la confidentialité et la disponibilité continue des systèmes d'information sont garantis ;</li> <li>• Concevoir un plan annuel d'audit basé sur la cartographie des risques ;</li> <li>• S'assurer de l'application effective des procédures ;</li> <li>• S'assurer du respect des obligations légales, réglementaires et conventionnelles ;</li> <li>• S'assurer que les risques financiers, organisationnelles, administratifs, fiscaux et sociaux sont circonscrits et maîtrisés ;</li> <li>• S'assurer de la sincérité et de la régularité des comptes et des états financiers ;</li> <li>• Rapprocher les réalisations aux prévisions budgétaires, analyser les écarts et proposer des mesures correctives éventuelles ;</li> </ul> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procéder aux contrôles de cohérence des comptes et des états financiers et s'assurer qu'ils donnent l'image fidèle du patrimoine, des performances et de la situation financière du PAEEJ</li> <li>• Participer à la mise à jour des procédures,</li> </ul>                                                                                                                                                         |       |        |
| <b>Responsable<br/>Analyse Financière</b> | <p><b>Niveau d'étude :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au moins un Diplôme de BAC en Economie, en comptabilité, en finance ou en gestion financière.</li> </ul> <p><b>Expérience :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au moins 5 ans dans l'analyse financière ;</li> <li>• Avoir travaillé dans une banque ou microfinance serait un atout.</li> </ul> <p><b>Langue :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirundi, Français.</li> </ul> <p>La maîtrise de l'anglais est un atout</p> <p><b>Autres compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre de nationalité burundaise ;</li> <li>• Avoir de très bonnes connaissances financières ;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conseiller à l'élaboration et au suivi de la mise en exécution de la politique financière du PAEEJ ;</li> <li>• Elaborer les stratégies de gestion financière du PAEEJ ;</li> <li>• Participer à la gestion de la trésorerie et les relations avec les banques ;</li> <li>• Coordonner la mise en place de la politique d'achats et la fixation d'objectifs d'optimisation de coûts, qualité et délais ;</li> </ul> | Cadre | Gitega |



|  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir une grande capacité d'analyse ;</li> <li>• Avoir une grande capacité organisationnelle ;</li> <li>• Etre rigoureux ;</li> <li>• Faire preuve d'une grande maîtrise du stress.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter la préparation, le suivi et l'analyse de l'exécution du PTBA ;</li> <li>• Assurer le contact avec les institutions financières partenaires au PAEEJ ;</li> <li>• Assurer le suivi du processus de financement des bénéficiaires du PAEEJ ;</li> <li>• Assurer le suivi du processus de recouvrement des fonds accordés aux bénéficiaires du PAEEJ ;</li> <li>• Prévenir tout risque financier que le PAEEJ peut encourir en matière de financement des jeunes ;</li> <li>• Etudier les situations financières des entreprises qui recherchent un appui financier au PAEEJ ;</li> <li>• Evaluer les risques des projets et définir la solvabilité ;</li> </ul> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |               |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une veille financière ;</li> <li>• Effectuer toutes tâches lui confiées par la hiérarchie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |               |
| <b>Responsable recherche, développement et étude</b> | <p><b>Niveau d'études :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme de Master (BAC+5) en économie et développement, gestion des projets, statistique, recherche opérationnelle, sciences économiques et sociales</li> <li>• Une formation complémentaire en suivi-évaluation, analyse des données ou méthodologie de recherche est un atout.</li> </ul> <p><b>Expérience :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Min 3 ans ou plus dans la recherche, les études, la planification ou le développement de projets ;</li> <li>• Une bonne expérience en conception et analyse des projets ;</li> <li>• Une capacité à réaliser des études et analyse statistiques ;</li> <li>• Une capacité à identifier les opportunités de développement et d'innovation</li> </ul> | <p><b>Recherche et études :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les besoins de recherche liés aux axes stratégiques du Programme ;</li> <li>• Concevoir et conduire des études (diagnostic, études de faisabilité, analyses sectorielles, études d'impact) ;</li> <li>• Collecter, analyser et interpréter des données socio-économiques, institutionnelles et financières ;</li> <li>• Produire des rapports d'études et des notes d'orientation stratégique</li> </ul> <p>Réaliser ou superviser des : études</p> | <b>Cadre</b> | <b>Gitega</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Autres compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Être de nationalité burundaise</li> <li>• Maîtrise des méthodes de recherche quantitatives et qualitative et d'analyse</li> <li>• Bonne connaissance du cycle de projet et des cadres logiques</li> <li>• Capacités avérées en rédaction techniques et analytique</li> <li>• Sens d'organisation et respect des délais</li> <li>• Capacité à travailler en équipe et sous pression</li> <li>• Disponibilité pour des missions de terrain</li> </ul> | <p>de faisabilité, études de marché, études d'impact et diagnostics sectoriels ;</p> <p>Définir les méthodes de recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement et innovation ;</li> <li>• Appuyer l'élaboration de projets et programmes bancables ;</li> <li>• Contribuer à la rédaction des documents de projets ;</li> <li>• Proposer des innovations et approches nouvelles pour le développement des projets ;</li> <li>• Garantir la qualité scientifique et technique des études ;</li> <li>• Proposer des approches innovantes pour les projets des jeunes ;</li> </ul> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p><b>Analyse et capitalisation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser les données issues des projets financés ;</li> <li>• Produire des notes d'analyse, rapports et recommandations ;</li> <li>• Mettre en place un système de capitalisation des connaissances ;</li> </ul> <p><b>Appui stratégique et décisionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fournir des éléments d'aide à la décision à la direction ;</li> <li>• Contribuer à l'élaboration des politiques stratégiques et plan d'action ;</li> <li>• Collaborer avec les universités et centres de recherche et partenaires techniques.</li> </ul> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| <b>Responsable minier (géologue)</b> | <p><b>Niveau d'études :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diplôme de BAC en science de la terre, génie minier, géologie ou tout autre domaine similaire</li> </ul> <p><b>Expérience :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Min 3 ans dans les opérations minières</li> <li>L'expérience en exploitation minière artisanale ou semi-industrielle souhaitée</li> <li>Expérience en encadrement d'équipes sur les sites miniers</li> </ul> <p><b>Autres compétences :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etre de nationalité burundaise</li> <li>Bonne connaissance des méthodes d'exploitation minière</li> <li>Capacités à lire et interpréter des plans et rapport géologiques</li> <li>Capacité à travailler en milieu isolé et sous pression</li> <li>Aptitudes à travailler avec les jeunes et les communautés locales</li> <li>Bonne connaissances de la législation minière nationale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Planifier et superviser les opérations d'exploration, d'exploitation et de production ;</li> <li>Organiser les travaux miniers (extraction, traitement et stockage) ;</li> <li>Contrôler la qualité et la quantité de la production ;</li> <li>Assurer l'entretien et l'utilisation optimale des équipements ;</li> <li>Superviser les superviseurs, encadreur, géologues des sites miniers ;</li> <li>Faciliter la formation et l'accompagnement des coopératives minières et autres employés des sites miniers ;</li> <li>Suivre la mise en œuvre des normes de santé au travail ;</li> </ul> | <b>Cadre</b> | <p><b>Siège du PAEEJ à Gitega</b></p> |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |       |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibilité pour des déplacements fréquents sur les sites miniers</li> </ul>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prévenir les accidents et gérer les incidents sur les sites ;</li> <li>Assurer la protection de l'environnement et la réhabilitation des sites ;</li> <li>Veiller au respect de la législation minière, environnementales du travail ;</li> <li>Collaborer avec les services de l'Etat et les communautés locales.</li> </ul>                            |                        |       |
| <b>Animateur membre d'équipe communale Matana</b> | <p>Niveau d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diplôme A2 minimum : Vétérinaire, Agronomie, développement communautaire ou économie rurale</li> </ul> <p>Expérience de 2 ans dans l'administration ou dans un autre domaine pertinent</p> <p>Langues</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Représenter le PAEEJ dans la commune ;</li> <li>Planifier le développement du PAEEJ dans sa commune ;</li> <li>Assurer la coordination de toutes les activités du PAEEJ au niveau de la commune ;</li> <li>Assurer l'exécution des décisions de l'Unité de Coordination du PAEEJ ;</li> <li>Collaborer avec les autres institutions locales ;</li> </ul> | Agent de collaboration | Songa |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirundi, Français.</li> <li>• La maîtrise de l'anglais est un atout</li> </ul> <p>Autres qualifications :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre âgé(e) de 40 ans maximum</li> <li>• Etre de nationalité burundaise</li> <li>• Avoir des connaissances sur la réalité des jeunes de sa commune</li> <li>• Avoir une motivation à travailler de manière collaborative</li> <li>• Etre rigoureux</li> <li>• Avoir un sens d'initiative</li> <li>• Avoir un bon sens organisationnel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer toutes les autres tâches demandées par sa hiérarchie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |            |
| <b>Animateur membre d'équipe communale Butaganzwa</b> | <p>Niveau d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplôme A2 minimum : Vétérinaire, Agronomie, développement communautaire ou économie rurale</li> </ul> <p>Expérience de 2 ans dans l'administration ou dans un autre domaine pertinent</p> <p>Langues</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirundi, Français.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter le PAEEJ dans la commune ;</li> <li>• Planifier le développement du PAEEJ dans sa commune ;</li> <li>• Assurer la coordination de toutes les activités du PAEEJ au niveau de la commune ;</li> <li>• Assurer l'exécution des décisions de l'Unité de Coordination du PAEEJ ;</li> <li>• Collaborer avec les autres institutions locales ;</li> </ul> | Agent de collaboration | Butaganzwa |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>La maîtrise de l'anglais est un atout</li> </ul> <p>Autres qualifications :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etre âgé(e) de 40 ans maximum</li> <li>Etre de nationalité burundaise</li> <li>Avoir des connaissances sur la réalité des jeunes de sa commune</li> <li>Avoir une motivation à travailler de manière collaborative</li> <li>Etre rigoureux</li> <li>Avoir un sens d'initiative</li> <li>Avoir un bon sens organisationnel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Effectuer toutes les autres tâches demandées par sa hiérarchie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |          |
| <b>Animateur membre d'équipe communale Shombo</b> | <p>Niveau d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diplôme A2 minimum : Vétérinaire, Agronomie, développement communautaire ou économie rurale</li> </ul> <p>Expérience de 2 ans dans l'administration ou dans un autre domaine pertinent</p> <p>Langues</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kirundi, Français.</li> <li>La maîtrise de l'anglais est un atout</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Représenter le PAEEJ dans la commune ;</li> <li>Planifier le développement du PAEEJ dans sa commune ;</li> <li>Assurer la coordination de toutes les activités du PAEEJ au niveau de la commune ;</li> <li>Assurer l'exécution des décisions de l'Unité de Coordination du PAEEJ ;</li> <li>Collaborer avec les autres institutions locales ;</li> </ul> | Agent de collaboration | Gihogazi |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
|                                                                | <p><b>Autres qualifications :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre âgé(e) de 40 ans maximum</li> <li>• Etre de nationalité burundaise</li> <li>• Avoir des connaissances sur la réalité des jeunes de sa commune</li> <li>• Avoir une motivation à travailler de manière collaborative</li> <li>• Etre rigoureux</li> <li>• Avoir un sens d'initiative</li> <li>• Avoir un bon sens organisationnel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer toutes les autres tâches demandées par sa hiérarchie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |               |
| <p><b>Animateur Responsable d'équipe communale Mukanza</b></p> | <p><b>Niveau d'étude :</b></p> <p>Diplôme Bac minimum en Agronomie, en santé animale, en Développement communautaire ou économie rurale</p> <p><b>Expérience de 2 ans dans l'administration ou dans un autre domaine pertinent</b></p> <p><b>Langues</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirundi, Français.</li> <li>• La maîtrise de l'anglais est un atout</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter le PAEEJ dans la commune ;</li> <li>• Planifier le développement du PAEEJ dans sa commune ;</li> <li>• Assurer le rapportage compilé des activités de sa commune ;</li> <li>• Assurer la coordination de toutes les activités du PAEEJ (Activités liées à Entrepreneurat, Stage de premier emploi, Formation et Renforcement des capacités, Remboursement...) au niveau de la commune ;</li> </ul> | <p>Agent de collaboration</p> | <p>Mukaza</p> |



|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|
|                                                                                  | <p><b>Autres qualifications :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre âgé(e) de 40 ans maximum</li> <li>• Etre de nationalité burundaise</li> <li>• Avoir des connaissances sur la réalité des jeunes de sa commune</li> <li>• Avoir une motivation à travailler de manière collaborative</li> <li>• Etre rigoureux</li> <li>• Avoir un sens d'initiative</li> <li>• Avoir un bon sens organisationnel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer l'exécution des décisions de la hiérarchie ;</li> <li>• Collaborer avec les autres institutions locales ;</li> <li>• Effectuer toutes les autres tâches demandées par sa hiérarchie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |                        |           |
| <p><b>Animateur<br/>Responsable<br/>d'équipe<br/>communale<br/>Ntahangwa</b></p> | <p><b>Niveau d'étude :</b></p> <p>Diplôme Bac minimum en Agronomie, en santé animale en Développement communautaire ou économie rurale</p> <p><b>Expérience de 2 ans dans l'administration ou dans un autre domaine pertinent</b></p> <p><b>Langues</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirundi, Français.</li> <li>• La maîtrise de l'anglais est un atout</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter le PAEEJ dans la commune ;</li> <li>• Planifier le développement du PAEEJ dans sa commune ;</li> <li>• Assurer le rapportage compilé des activités de sa commune ;</li> <li>• Assurer la coordination de toutes les activités du PAEEJ (Activités liées à Entrepreneurat, Stage de premier emploi, Formation et Renforcement des capacités, Remboursement...) au niveau de la commune ;</li> </ul> | Agent de collaboration | Ntahangwa |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |         |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
|                                                                | <p><b>Autres qualifications :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre âgé(e) de 40 ans maximum</li> <li>• Etre de nationalité burundaise</li> <li>• Avoir des connaissances sur la réalité des jeunes de sa commune</li> <li>• Avoir une motivation à travailler de manière collaborative</li> <li>• Etre rigoureux</li> <li>• Avoir un sens d'initiative</li> <li>• Avoir un bon sens organisationnel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer l'exécution des décisions de la hiérarchie ;</li> <li>• Collaborer avec les autres institutions locales ;</li> <li>• Effectuer toutes les autres tâches demandées par sa hiérarchie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |                        |         |
| <p><b>Animateur Responsable d'équipe communale Kirundo</b></p> | <p><b>Niveau d'étude :</b></p> <p>Diplôme Bac minimum en Agronomie, en santé animale en Développement communautaire ou économie rurale</p> <p>Expérience de 2 ans dans l'administration ou dans un autre domaine pertinent</p> <p><b>Langues</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirundi, Français.</li> <li>• La maîtrise de l'anglais est un atout</li> </ul> <p><b>Autres qualifications :</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter le PAEEJ dans la commune ;</li> <li>• Planifier le développement du PAEEJ dans sa commune ;</li> <li>• Assurer le rapportage compilé des activités de sa commune ;</li> <li>• Assurer la coordination de toutes les activités du PAEEJ (Activités liées à Entrepreneurat, Stage de premier emploi, Formation et Renforcement des capacités, Remboursement...) au niveau de la commune ;</li> </ul> | Agent de collaboration | Kirundo |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|
|                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre âgé(e) de 40 ans maximum</li> <li>• Etre de nationalité burundaise</li> <li>• Avoir des connaissances sur la réalité des jeunes de sa commune</li> <li>• Avoir une motivation à travailler de manière collaborative</li> <li>• Etre rigoureux</li> <li>• Avoir un sens d'initiative</li> <li>• Avoir un bon sens organisationnel</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer l'exécution des décisions de la hiérarchie ;</li> <li>• Collaborer avec les autres institutions locales ;</li> <li>• Effectuer toutes les autres tâches demandées par sa hiérarchie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |        |
| <b>Animateur Responsable d'équipe communale Bururi</b> | <p>Niveau d'étude :</p> <p>Diplôme Bac minimum en Agronomie, en santé animale, en Développement communautaire ou économie rurale</p> <p>Expérience de 2 ans dans l'administration ou dans un autre domaine pertinent</p> <p>Langues</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirundi, Français.</li> <li>• La maîtrise de l'anglais est un atout</li> </ul> <p>Autres qualifications :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre âgé(e) de 40 ans maximum</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter le PAEEJ dans la commune ;</li> <li>• Planifier le développement du PAEEJ dans sa commune ;</li> <li>• Assurer le rapportage compilé des activités de sa commune ;</li> <li>• Assurer la coordination de toutes les activités du PAEEJ (Activités liées à Entrepreneurat, Stage de premier emploi, Formation et Renforcement des capacités, Remboursement...) au niveau de la commune ;</li> <li>• Assurer l'exécution des décisions de la hiérarchie ;</li> </ul> | Agent de collaboration | Bururi |



2942. Quarten George O. Annapolis, Md. du. 1<sup>er</sup> Septembre  
L'Essex 1898 1

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
|                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir des connaissances sur la réalité des jeunes de sa commune</li> <li>• Avoir une motivation à travailler de manière collaborative</li> <li>• Etre rigoureux</li> <li>• Avoir un sens d'initiative</li> <li>• Avoir un bon sens organisationnel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborer avec les autres institutions locales ;</li> <li>• Effectuer toutes les autres tâches demandées par sa hiérarchie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |         |
| <b>Animateur Responsable d'équipe communale Muyinga</b> | <p>Niveau d'étude :</p> <p>Diplôme Bac minimum en Agronomie, en santé animale, en Développement communautaire ou économie rurale</p> <p>Expérience de 2 ans dans l'administration ou dans un autre domaine pertinent</p> <p>Langues</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirundi, Français.</li> <li>• La maîtrise de l'anglais est un atout</li> </ul> <p>Autres qualifications :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre âgé(e) de 40 ans maximum</li> <li>• Etre de nationalité burundaise</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter le PAEEJ dans la commune ;</li> <li>• Planifier le développement du PAEEJ dans sa commune ;</li> <li>• Assurer le rapportage compilé des activités de sa commune ;</li> <li>• Assurer la coordination de toutes les activités du PAEEJ (Activités liées à Entrepreneurat, Stage de premier emploi, Formation et Renforcement des capacités, Remboursement...) au niveau de la commune ;</li> <li>• Assurer l'exécution des décisions de la hiérarchie ;</li> <li>• Collaborer avec les autres institutions locales ;</li> </ul> | Agent de collaboration | Muyinga |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |       |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
|                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir des connaissances sur la réalité des jeunes de sa commune</li> <li>• Avoir une motivation à travailler de manière collaborative</li> <li>• Etre rigoureux</li> <li>• Avoir un sens d'initiative</li> <li>• Avoir un bon sens organisationnel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer toutes les autres tâches demandées par sa hiérarchie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |       |
| <b>Animateur Responsable d'équipe communale Isare</b> | <p>Niveau d'étude :</p> <p>Diplôme Bac minimum en Agronomie, en santé animale, en Développement communautaire ou économie rurale</p> <p>Expérience de 2 ans dans l'administration ou dans un autre domaine pertinent</p> <p>Langues</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kirundi, Français.</li> <li>• La maîtrise de l'anglais est un atout</li> </ul> <p>Autres qualifications :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre âgé(e) de 40 ans maximum</li> <li>• Etre de nationalité burundaise</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représenter le PAEEJ dans la commune ;</li> <li>• Planifier le développement du PAEEJ dans sa commune ;</li> <li>• Assurer le rapportage compilé des activités de sa commune ;</li> <li>• Assurer la coordination de toutes les activités du PAEEJ (Activités liées à Entrepreneurat, Stage de premier emploi, Formation et Renforcement des capacités, Remboursement...) au niveau de la commune ;</li> <li>• Assurer l'exécution des décisions de la hiérarchie ;</li> <li>• Collaborer avec les autres institutions locales ;</li> </ul> | Agent de collaboration | Isare |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir des connaissances sur la réalité des jeunes de sa commune</li> <li>• Avoir une motivation à travailler de manière collaborative</li> <li>• Etre rigoureux</li> <li>• Avoir un sens d'initiative</li> <li>• Avoir un bon sens organisationnel</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effectuer toutes les autres tâches demandées par sa hiérarchie.</li> </ul> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

